



Área Matemática –Asignatura Matemática Semana del 18 al 22 de mayo del 2020

Docente: Alfredo Molina Charris C.C No. 3.728. 934 y Paulo Cesar García C.C
72. 310. 337

Grados: 3º (A – B– C- D -E).

ACTIVIDADES PARA REALIZAR

Desarrolla en el cuaderno de matemáticas las siguientes actividades.

Multiplicación por una cifra.

Recuerda que, para multiplicar por un factor de una cifra, se multiplica primero por las unidades, después por las decenas, luego por las centenas y así sucesivamente.

Compromiso

1. Escribe las multiplicaciones en forma vertical y resuelve:

201×3

312×4

203×3

$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 3 \\ \hline 603 \end{array}$$

321×4

701×6

3.214×2

311×7

5.123×3

6.101×5



"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" Nelson Mandela.

2. Lee y resuelve. Luego, elige la opción correcta.

- Sebastián consume aproximadamente 4 litros de agua cada vez que riega las plantas. Si él riega 1.095 veces en un año las plantas, ¿cuánta agua consumió durante ese tiempo?
 - a. 2.340 litros.
 - b. 1.346 litros.
 - c. 4.380 litros.
 - d. 5.380 litros.
- En una fábrica empaacan 1.357 jugos en una hora. ¿cuántos jugos empaacan durante un turno de 8 horas?
 - a. Más de 9.000 jugos.
 - b. Menos de 9.000 jugo
 - c. Entre 7.000 y 8.000 jugos.
 - d. Entre 7.500 y 9.500 jugos.

3. Estrategia: comprende el enunciado.

En el supermercado venden yogures a \$6.790. si la mamá le compró a catalina 9 yogures para las onces, ¿Cuánto pago por los yogures?

Paso 1. Comprende el problema.

¿Qué datos hay en el problema?

¿cuál es la pregunta problema?

Paso2. Elabora un plan y llévalo a cabo.



“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo” Nelson Mandela.

¿Qué operación debes hacer?

Realiza la operación.

Paso3. Verifica y redacta la respuesta.

Multiplicación por 2 cifras.

Para multiplicar por un factor de dos cifras se multiplica el número por las unidades, después por las decenas y se suman los productos.

Observa la multiplicación de 465×17 .



"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" Nelson Mandela.

$$\begin{array}{r} 465 \\ \times 17 \\ \hline 3255 \longrightarrow \text{paso 1 (se multiplica el 7 por 465)} \\ + 465 \longrightarrow \text{paso 2 (se multiplica el 1 por 465 dejando un espacio en blanco)} \\ \hline 7905 \end{array}$$

↓

Paso 3 (se suman los productos parciales, dando como resultado el producto total.)

Compromiso

1) Revisa las siguientes multiplicaciones. Luego, corrige las que estén mal.

$$\begin{array}{r} 653 \\ \times 47 \\ \hline 4551 \\ + 26020 \\ \hline 30571 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 575 \\ \times 52 \\ \hline 1146 \\ + 25650 \\ \hline 26795 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 36 \\ \hline 1944 \\ + 9720 \\ \hline 11664 \end{array}$$



2) Lee y resuelve. Luego, elige la opción correcta.

Un atleta recorre 18 veces la pista de un estadio

- si la pista tiene 195m de longitud. ¿cuántos metros recorre en total?
 - a. 213 m
 - b. 718 m
 - c. 1.170 m
 - d. 3.510 m

- Si diariamente corre 45 minutos, ¿cuántos minutos corre en 16 días?
 - a. 450 minutos
 - b. 720 minutos
 - c. 820 minutos
 - d. 520 minutos.