



## Área Matemática –Asignatura Matemática Semana del 18 al 22 de mayo del 2020

**Docente:** Alfredo Molina Charris C.C No. 3.728. 934 y Paulo Cesar García C.C  
72. 310. 337

**Grados:** 3<sup>o</sup> (A – B– C- D -E).

### ACTIVIDADES PARA REALIZAR

Desarrolla en el cuaderno de matemáticas las siguientes actividades.

#### Multiplicación por una cifra.

Recuerda que, para multiplicar por un factor de una cifra, se multiplica primero por las unidades, después por las decenas, luego por las centenas y así sucesivamente.

#### Compromiso

##### 1. Escribe las multiplicaciones en forma vertical y resuelve:

$$201 \times 3$$

$$312 \times 4$$

$$203 \times 3$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 3 \\ \hline 603 \end{array}$$

$$321 \times 4$$

$$701 \times 6$$

$$3.214 \times 2$$

$$311 \times 7$$

$$5.123 \times 3$$

$$6.101 \times 5$$



*"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo" Nelson Mandela.*

## 2. Lee y resuelve. Luego, elige la opción correcta.

- Sebastián consume aproximadamente 4 litros de agua cada vez que riega las plantas. Si él riega 1.095 veces en un año las plantas, ¿cuánta agua consumió durante ese tiempo?
  - a. 2.340 litros.
  - b. 1.346 litros.
  - c. 4.380 litros.
  - d. 5.380 litros.
- En una fábrica empacan 1.357 jugos en una hora. ¿cuántos jugos empacan durante un turno de 8 horas?
  - a. Más de 9.000 jugos.
  - b. Menos de 9.000 jugo
  - c. Entre 7.000 y 8.000 jugos.
  - d. Entre 7.500 y 9.500 jugos.

## 3. Estrategia: comprende el enunciado.

En el supermercado venden yogures a \$6.790. si la mamá le compró a catalina 9 yogures para las onces, ¿Cuánto pago por los yogures?

### Paso 1. Comprende el problema.

¿Qué datos hay en el problema?

¿cuál es la pregunta problema?

### Paso2. Elabora un plan y llévalo a cabo.



*“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo” Nelson Mandela.*

**¿Qué operación debes hacer?**

**Realiza la operación.**

**Paso3. Verifica y redacta la respuesta.**

### **Multiplicación por 2 cifras.**

Para multiplicar por un factor de dos cifras se multiplica el número por las unidades, después por las decenas y se suman los productos.

Observa la multiplicación de  $465 \times 17$ .



*"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo"* Nelson Mandela.

$$\begin{array}{r} 465 \\ \times 17 \\ \hline 3255 \longrightarrow \text{paso 1 (se multiplica el 7 por 465)} \\ + 465 \longrightarrow \text{paso 2 (se multiplica el 1 por 465 dejando un espacio en} \\ \hline 7905 \text{ blanco)} \end{array}$$

↓

Paso 3 (se suman los productos parciales, dando como resultado el producto total.)

### Compromiso

1) Revisa las siguientes multiplicaciones. Luego, corrige las que estén mal.

$$\begin{array}{r} 653 \\ \times 47 \\ \hline 4551 \\ + 26020 \\ \hline 30571 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 575 \\ \times 52 \\ \hline 1146 \\ + 25650 \\ \hline 26795 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 36 \\ \hline 1944 \\ + 9720 \\ \hline 11664 \end{array}$$



2) Lee y resuelve. Luego, elige la opción correcta.

Un atleta recorre 18 veces la pista de un estadio

- si la pista tiene 195m de longitud. ¿cuántos metros recorre en total?
  - a. 213 m
  - b. 718 m
  - c. 1.170 m
  - d. 3.510 m
  
- Si diariamente corre 45 minutos, ¿cuántos minutos corre en 16 días?
  - a. 450 minutos
  - b. 720 minutos
  - c. 820 minutos
  - d. 520 minutos.